

**Аннотация к программе по предмету «Информатика» 10-11 класс
(базовый уровень) для уровня среднего общего образования**

Рабочая программа по информатике для 10-11 класса разработана на основании:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденного приказом от МО и Н РФ 17 мая 2012г. № 413. (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 года № 1645, от 31.12.2015года № 1578, от 29.06.2017 года № 613)

3. Основной образовательной программы среднего общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №4» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан, утвержденной приказом от 30.07.2021г. № 198

4. Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов МБОУ «СОШ №4» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан,

5. Учебного плана МБОУ «СОШ №4» на текущий учебный год

6. Информатика. Примерные рабочие программы. 10-11 классы: учебно-методическое пособие/сост. К.Л.Бутягина – М.:БИНОМ, 2018

Место учебного предмета «Информатика» в учебном плане

10 класс – дополнительный учебный предмет

11 класс - основной учебный предмет

Для реализации рабочей программы используется УМК:

1. Поляков К.Ю., Еремин Е.А. Информатика 10 класс (ФГОС базовый и углубленный уровни). Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2020 г.

2. Поляков К.Ю., Еремин Е.А. Информатика 11 класс (ФГОС базовый и углубленный уровни). Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2021 г.

3. Бородин М.Н. Информатика 10-11 классы (ФГОС). Методическое пособие для учителя. М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2017 г.

Общая характеристика учебного предмета (кратко)

Рабочая программа по предмету «Информатика» предназначена для изучения всех основных разделов курса информатики на базовом уровне. Она включает в себя три крупные содержательные линии:

- Основы информатики
- Алгоритмы и программирование
- Информационно-коммуникационные технологии.

Важная задача изучения этих содержательных линий – переход на новый уровень понимания и получение систематических знаний, необходимых для самостоятельного решения задач.

Цель учебного предмета:

• освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;

• овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;

- приобретение опыта использования ИКТ в различных сферах индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности;

- достижение большинством учащихся повышенного (продуктивного) уровня освоения учебного материала;

- подготовка учащихся к сдаче Единого государственного экзамена по информатике.

Основные задачи предмета:

- Раскрытие роли информации и информационных процессов в природных, социальных и технических системах; понимание назначения информационного моделирования в научном познании мира; получение представления о социальных последствиях процесса информатизации общества.

- Освоение новых возможностей аппаратных и программных средств ИКТ. К последним, прежде всего, относятся операционные системы, прикладное программное обеспечение общего назначения. Приближение степени владения этими средствами к профессиональному уровню.

- Приобретение опыта комплексного использования теоретических знаний и средств ИКТ в реализации прикладных проектов, связанных с учебной и практической деятельностью.